

Integrazione all'e-Policy di Istituto: Linee Guida per l'Inclusione Digitale (BES e DSA)

Redatto da: Team Digitale dell'IC STRAMBINO

Riferimento: Integrazione al PTOF e al Regolamento d'Istituto

Oggetto: Norme e procedure per l'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto degli alunni con BES e DSA.

1. Premessa e Finalità

La presente integrazione nasce dalla consapevolezza che le tecnologie digitali rappresentano uno strumento indispensabile di equità e inclusione scolastica. Per gli studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali), il digitale non è un'opzione accessoria, ma spesso costituisce lo strumento compensativo primario per garantire il diritto allo studio.

Questo documento ha lo scopo di:

- Regolare l'uso dei dispositivi personali (BYOD) e della scuola per finalità didattiche inclusive.
- Garantire l'accessibilità dei materiali digitali prodotti o adottati dall'Istituto.
- Tutelare la sicurezza online degli studenti più vulnerabili.

2. Riferimenti Normativi

Il documento si ispira ai seguenti riferimenti normativi:

- **Legge 170/2010:** Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- **Direttiva Ministeriale 27/12/2012:** Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali.
- **Legge 71/2017:** Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.
- **GDPR (Regolamento UE 2016/679):** Tutela dei dati sensibili.

3. Accessibilità e Strumenti Compensativi Digitali

3.1 Utilizzo dei Dispositivi in Classe (BYOD)

L'Istituto riconosce e autorizza l'uso di dispositivi personali (tablet, notebook, smartphone) per gli alunni con certificazione DSA o piano BES, come previsto dal **PDP (Piano Didattico Personalizzato)**.

- L'uso è consentito esclusivamente per attività didattiche (es. registrazione delle lezioni, uso di sintesi vocale, calcolatrice, mappe concettuali).
- Il docente ha facoltà di controllare che l'utilizzo sia conforme alle attività in corso.

3.2 Caratteristiche dei Materiali Digitali

Tutti i materiali digitali forniti dai docenti (dispense, presentazioni, link) devono rispettare criteri di **alta leggibilità**:

- Utilizzo di font *sans-serif* (es. Arial, Verdana) o font specifici (es. OpenDyslexic/Bianconero).
- Testi digitali "aperti" (selezionabili e copiabili) per permettere l'uso della **sintesi vocale**. Si sconsiglia l'uso di scansioni di immagini non processate via OCR.

- Video didattici accompagnati, ove possibile, da sottotitoli o trascrizioni.

3.3 Software e App Autorizzate

L'Istituto promuove l'uso di software Open Source e proprietari funzionali alla didattica inclusiva, tra cui:

- Software per la costruzione di mappe mentali/concettuali.
- Editor di testo con correttore ortografico avanzato e predizione del testo.
- Libri digitali (in formato PDF o ePub) forniti dalle case editrici.

4. Sicurezza Online e Prevenzione (Netiquette Inclusiva)

Gli studenti con fragilità possono essere maggiormente esposti a rischi online o fraintendimenti comunicativi. L'e-Policy prevede:

4.1 Prevenzione del Cyberbullismo

- Monitoraggio attivo da parte dei docenti sulle piattaforme scolastiche (es. Classroom, Teams, Registro Elettronico) per prevenire episodi di esclusione o derisione legati all'uso di strumenti compensativi.
- Attività di formazione specifica per il gruppo classe sull'accettazione della diversità e sull'uso etico delle tecnologie.

4.2 Gestione delle Immagini e della Privacy

- È vietato agli studenti diffondere registrazioni audio/video delle lezioni (consentite solo a scopo di studio personale per gli aventi diritto) senza esplicita autorizzazione.
- I dati relativi alla salute e alle diagnosi (presenti nei PDP caricati su piattaforme cloud della scuola) devono essere accessibili **solo** al Consiglio di Classe e trattati

con la massima riservatezza (autenticazione a due fattori consigliata per i docenti).

5. Valutazione e Verifiche Digitali

Durante le sessioni di verifica e valutazione, l'Istituto garantisce:

- L'uso dei dispositivi digitali e dei software compensativi previsti dal PDP (es. sintesi vocale per la lettura delle consegne).
- La fornitura delle tracce d'esame in formato digitale accessibile (non scansioni immagine), inviate direttamente sul dispositivo dello studente o tramite chiavetta USB sicura.
- Tempi aggiuntivi o riduzione quantitativa (se prevista) gestita anche attraverso le impostazioni delle piattaforme di test online (es. Google Moduli, Quizizz).

6. Patto di Corresponsabilità Digitale

Impegni della Scuola

- Fornire, ove possibile, dispositivi in comodato d'uso per le famiglie in difficoltà.
- Formare il personale docente sull'uso delle tecnologie per l'inclusione.
- Assicurare una connessione stabile per l'utilizzo degli strumenti compensativi cloud-based.

Impegni della Famiglia e dello Studente

- Lo studente si impegna a utilizzare i dispositivi in classe solo per le finalità concordate nel PDP.

- La famiglia è responsabile della manutenzione dei dispositivi personali (BYOD) e del controllo parentale domestico.
- La famiglia collabora con il Team Digitale e il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) per segnalare app o software efficaci.

Il Dirigente Scolastico: _____

Il Team Digitale: _____

Approvato dal Collegio dei Docenti in data: _____

Approvato dal Consiglio di Istituto in data: _____