



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI
STRAMBINO (TO)**
Via Modesto Panetti, 18 - 10019 Strambino (TO)
Tel. 0125/711342-639021
e-mail: segreteria@icstrambino.edu.it - TOIC89300A@istruzione.it
pec: TOIC89300A@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: www.icstrambino.edu.it
C.F.: 84004350017 - C.U.: UFCZ8J



Griglia per l'attribuzione del giudizio relativo al comportamento degli alunni delle cinque classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.

FREQUENZA SCOLASTICA: non influisce sul giudizio del comportamento, ma è necessario valutare attentamente le singole situazioni (Regolamento di Istituto cap. 2-3)
Regolare
Generalmente regolare
Occasionali assenze /ritardi/uscite anticipate
Ricorrenti assenze /ritardi/uscite anticipate
Frequenti assenze /ritardi/uscite anticipate
Frequenza molto irregolare
In presenza di ricorrenti assenze e/o ritardi-uscite anticipate è necessaria la segnalazione alla famiglia e al Dirigente Scolastico da parte dei docenti.

INDICATORI DEL COMPORTAMENTO:

1. Socializzazione e collaborazione:

Giudizio/Livello/Voto	Descrizione
Ottimo/Avanzato/10	L'alunno collabora in modo costruttivo e responsabile con i docenti e con i compagni, dimostrando serietà e affidabilità
Distinto/Avanzato/9	L'alunno collabora in modo responsabile con i docenti e con i compagni
Buono/Intermedio/8	L'alunno collabora in modo positivo con i docenti e con i compagni

Discreto/Intermedio/7	L'alunno non sempre collabora in modo appropriato; tende a rapportarsi solo con alcuni compagni
Sufficiente/Base/6	L'alunno ha difficoltà a relazionarsi in modo corretto e collabora in modo poco adeguato con i docenti e con i compagni
Non sufficiente/Iniziale/5	L'alunno non è ancora in grado di dialogare e di instaurare relazioni positive con i docenti e con i compagni

2. Responsabilità (rispetto delle regole, degli altri, dell'istituzione scolastica):

Giudizio/Livello/Voto	Descrizione
Ottimo/Avanzato/10	L'alunno conosce e rispetta sempre il Regolamento d'Istituto e le indicazioni date dai docenti nei diversi contesti scolastici
Distinto/Avanzato/9	L'alunno rispetta le persone, le regole e l'ambiente scolastico
Buono/Intermedio/8	L'alunno generalmente rispetta il Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto qualche richiamo verbale e ha migliorato il proprio comportamento
Discreto/Intermedio/7	L'alunno in alcune occasioni non rispetta le persone, le regole, l'ambiente scolastico. Sono necessari richiami verbali e scritti sul diario
Sufficiente/Base/6	L'alunno spesso ha ricevuto richiami disciplinari sia verbali sia scritti, sul diario e sul registro
Non sufficiente/Iniziale/5	L'alunno ha ricevuto gravi sanzioni disciplinari (sospensione)

3. Partecipazione (interesse, attenzione, impegno):

Giudizio/Livello/Voto	Descrizione
Ottimo/Avanzato/10	L'alunno si impegna sempre in modo molto scrupoloso e costante. Partecipa attivamente e con vivo interesse alle attività didattiche

Distinto/Avanzato/9	L'alunno si impegna in modo responsabile, scrupoloso e costante. Segue le lezioni con attenzione. Partecipa con interesse alle attività didattiche
Buono/Intermedio/8	L'alunno si impegna in modo adeguato; dimostra un buon livello di attenzione, partecipazione e impegno
Discreto/Intermedio/7	L'alunno dimostra impegno e attenzione non sempre costanti. Mostra un interesse selettivo
Sufficiente/Base/6	L'impegno e l'attenzione sono discontinui. L'interesse è scarso. La partecipazione alle attività didattiche è superficiale
Non sufficiente/Iniziale/5	L'impegno e l'attenzione sono molto carenti. L'interesse e la partecipazione sono inadeguati

DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO IN DAD

1. Impegno e puntualità nella consegna:

Livello	Descrizione
Ottimo	Impegno costante e puntualità regolare
Avanzato	Impegno e puntualità generalmente regolari
Buono	Impegno e puntualità abbastanza regolari
Intermedio	Impegno e puntualità da sollecitare
Sufficiente	Impegno carente e scarsa puntualità
Iniziale	Impegno e puntualità disattesi

2. Rispetto delle regole e partecipazione:

Ha sempre rispettato le regole e ha partecipato alle attività in modo costante e proficuo
Ha quasi sempre rispettato le regole di comunicazione e ha partecipato in modo efficace alle attività
Non sempre ha rispettato le regole di comunicazione e ha partecipato alle attività in maniera discontinua
Spesso non ha rispettato le regole di comunicazione. Si richiede una maggiore partecipazione alle attività
Non ha mai rispettato le regole di comunicazione e la partecipazione non è stata adeguata