



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI STRAMBINO (TO)

Via Modesto Panetti, 18 - 10019 Strambino (TO)  
Tel. 0125/711342-639021

e-mail: [segreteria@icstrambino.gov.it](mailto:segreteria@icstrambino.gov.it) - TOIC89300A@istruzione.it

pec: [TOIC89300A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC89300A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.icstrambino.gov.it](http://www.icstrambino.gov.it)

C.F.: 84004350017 - C.U.: UFCZ8J



Istituto Comprensivo di Strambino  
Prot. 0001208 del 11/06/2020  
04-01 (Uscita)

### AGGIORNAMENTO PTOF RELATIVO AL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E AL GIUDIZIO GLOBALE

A causa della chiusura delle scuole dovuta all'emergenza Covid-19 e alla conseguente attivazione della Didattica a distanza, si è reso necessario rimodulare, per il 2° quadrimestre, il giudizio di comportamento, per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, su parametri oggettivamente valutabili.

Le variazioni hanno riguardato anche il giudizio globale dell'alunno che è stato ridotto esclusivamente, per entrambi gli ordini di scuola, alla voce "livello globale di apprendimento".

#### **Giudizio di comportamento e giudizio globale scuola primaria 2° quadrimestre**

Durante il Collegio Docenti della Scuola Primaria del 27/05/2020 si è deliberato che sul documento di valutazione relativo al 2° quadrimestre si utilizzeranno solo le seguenti voci con i corrispondenti descrittori elencati:

- giudizio di comportamento: solo la voce IMPEGNO
- giudizio globale: solo la voce LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO

#### **Descrittori giudizio del comportamento**

<b>IMPEGNO</b>	In questo periodo di didattica a distanza l'impegno è stato significativo, costante e puntuale. L'alunno/a si è dedicato/a con cura e precisione a tutte le attività proposte.
	In questo periodo di didattica a distanza l'alunno/a si è impegnato/a responsabilmente e con continuità nelle attività proposte.
	In questo periodo di didattica a distanza l'impegno con cui l'alunno/a si è impegnato/a alle attività proposte è stato abbastanza/generalmente adeguato alle richieste.
	In questo periodo di didattica a distanza l'impegno con cui l'alunno/a si è dedicato/a alle attività proposte è stato piuttosto discontinuo e non sempre adeguato alle richieste.

#### **Descrittori giudizio globale**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI  
STRAMBINO (TO)

Via Modesto Panetti, 18 - 10019 Strambino (TO)

Tel. 0125/711342-639021

e-mail: [segreteria@icstrambino.gov.it](mailto:segreteria@icstrambino.gov.it) - TOIC89300A@istruzione.it

pec: [TOIC89300A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC89300A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.icstrambino.gov.it](http://www.icstrambino.gov.it)

C.F.: 84004350017 - C.U.: UFCZ8J



<b>LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO</b>	Si conferma il livello globale di apprendimento conseguito al termine del primo quadrimestre.
	Rispetto al primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito al termine dell'anno scolastico un eccellente/ottimo/buono/discreto/sufficiente livello di apprendimento.

**Giudizio di comportamento e giudizio globale scuola secondaria di primo grado 2° quadrimestre**

**Descrittori giudizio del comportamento**

<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE IN DIDATTICA A DISTANZA</b>	La partecipazione alle attività proposte in didattica a distanza risulta assidua e attiva
	La partecipazione alle attività proposte in didattica a distanza risulta adeguata
	La partecipazione alle attività proposte in didattica a distanza risulta abbastanza adeguata
	La partecipazione alle attività proposte in didattica a distanza risulta non sempre adeguata
	La partecipazione alle attività proposte in didattica a distanza risulta assente
<b>PUNTUALITA' NELLA CONSEGNA DEI LAVORI</b>	La puntualità nella consegna dei lavori risulta regolare
	La puntualità nella consegna dei lavori risulta abbastanza regolare
	La puntualità nella consegna dei lavori risulta da sollecitare
	La puntualità nella consegna dei lavori risulta scarsa
	La puntualità nella consegna dei lavori risulta assente
<b>QUALITA' DEL LAVORO SVOLTO</b>	La qualità del lavoro risulta eccellente
	La qualità del lavoro risulta adeguata
	La qualità del lavoro risulta quasi sempre adeguata
	La qualità del lavoro risulta non molto adeguata
	La qualità del lavoro risulta non adeguata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI  
STRAMBINO (TO)

Via Modesto Panetti, 18 - 10019 Strambino (TO)

Tel. 0125/711342-639021

e-mail: [segreteria@icstrambino.gov.it](mailto:segreteria@icstrambino.gov.it) - [TOIC89300A@istruzione.it](mailto:TOIC89300A@istruzione.it)

pec: [TOIC89300A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC89300A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.icstrambino.gov.it](http://www.icstrambino.gov.it)

C.F.: 84004350017 - C.U.: UFCZ8J



<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Ha sempre rispettato le regole di comunicazione con compagni e docenti.
	Ha quasi sempre rispettato le regole di comunicazione con compagni e docenti.
	Ha avuto qualche richiamo al rispetto delle regole di comunicazione con compagni e docenti.
	Spesso non ha rispettato le regole di comunicazione con compagni e docenti.
	Non ha mai rispettato le regole di comunicazione con compagni e docenti.

**Descrittori giudizio globale**

In data 29/05/2020 è stata approvata la proposta di ridurre il giudizio globale alla sola voce "livello globale di apprendimento" in quanto le altre definizioni non risulterebbero oggettive per la modalità di apprendimento in Dad.

Il livello globale di apprendimento risulta:	OTTIMO
Il livello globale di apprendimento risulta:	DISTINTO
Il livello globale di apprendimento risulta:	BUONO
Il livello di apprendimento globale risulta:	DISCRETO
Il livello globale di apprendimento risulta:	SUFFICIENTE
Il livello globale di apprendimento risulta:	NON SUFFICIENTE