

TITOLO DELL'ATTIVITÀ: LA CARTA D'IDENTITÀ DEI DINOSAURI

Descrizione e documentazione di un'attività didattica.

A) PROGETTAZIONE - DESCRIZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Sintesi dell'attività: L'attività è stata sviluppata a partire dai contenuti disciplinari di Storia previsti per la classe terza.

B) PROGETTAZIONE - RIFLESSIONE PROGETTUALE

Struttura dell'attività

Il progetto dell'attività didattica ha preso avvio dalla volontà di approfondire contenuti disciplinari di storia relativi alla classe terza con un metodo didattico innovativo quale il "cooperative learning", che prevedesse di attivare i ragazzi a livello attivo e cooperativo favorendo una buona interdipendenza positiva: dal successo del gruppo dipende il successo del singolo e viceversa.

Gli obiettivi di apprendimento previsti per questa attività sono:

- prendere parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione), rispettando i turni di parola;
- comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe;
- prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini;
- comprendere testi (narrativi, descrittivi e informativi).

I tempi previsti sono stati suddivisi in tre lezioni composti da due ore.

Nella progettazione della mia attività, ho fatto riferimento all'area di Storia delle Indicazioni Nazionali per il curriculum, dove viene chiaramente espresso che " La Storia come campo disciplinare e scientifico di studio, è la disciplina nella quale si imparano a conoscere e a interpretare fatti, eventi, e processi del passato.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze individuali delle indicazioni nazionali, a cui ho fatto riferimento nella progettazione della mia attività, sono:

- "-l'alunno riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita;
- riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e

culturale;

- usa la linea del tempo per organizzare informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti;
- comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche;
- racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche;
- comprende aspetti fondamentali del passato."

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La verifica è stata di tipo orale: gli alunni dopo aver creato il loro elaborato (un cartellone contenente la "Carta d'Identità" di quattro dinosauri aventi caratteristiche simili), hanno esposto alla classe il loro elaborato.

Successivamente il docente ha posto delle domande al resto della classe per verificare se i contenuti di tutti i gruppi fossero stati compresi e interiorizzati.

C) RIFLESSIONE COMPLESSIVA SULL'ATTIVITA'

Ho avuto modo di sviluppare tutti i punti salienti del mio percorso esattamente come avevo previsto e, pertanto, non si sono rese necessarie alcune modifiche. Nessuna attività è stata modificata. Le scelte più efficaci sono state quelle di rendere più interessante e accattivante l'argomento e di creare dei gruppi di lavoro contenenti degli alunni con caratteristiche scolastiche e comportamentali differenti e allo stesso tempo complementari. Come mediatori sono state efficaci le consegne e l'organizzazione del lavoro, infatti, sono state fornite agli alunni, a poco a poco, rispettando i tempi di lavoro degli alunni.

